

**PROGRAMMA SVOLTO DI EDUCAZIONE CIVICA -a. s. 2024-2025 CLASSE 3 A AFM**

<b>I QUADRIMESTRE</b>				
<b>DOCENTE/MATERIA</b>				
<b>AREA: COSTITUZIONE</b>	<b>UDA 1</b> <b>ELEMENTI FONDAMENTALI DEL DIRITTO</b>			
	<b>CONTENUTI</b>			
<b>DIRITTO</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I diritti economici nella Costituzione: il diritto di proprietà</li> <li>- La proprietà privata nell'art.42 della Costituzione</li> <li>- Proprietà privata diritto di libertà o funzione sociale?</li> <li>- Il diritto di proprietà considerato elemento fondamentale per la libertà individuale così come definito nell'art.17 della Carta dei diritti fondamentali dell'Unione Europea</li> </ul>			6
	<b>UDA 2</b> <b>EDUCAZIONE AL VOLONTARIATO E ALLA CITTADINANZA ATTIVA</b>			
<b>ITALIANO/STORIA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Che cos'è il volontariato</li> <li>- Volontariato e solidarietà</li> <li>- Che significa "cittadinanza attiva"</li> <li>- Il Terzo settore</li> <li>- Le missioni umanitarie</li> <li>- La protezione civile</li> </ul>			4
<b>AREA: SVILUPPO SOSTENIBILE</b>				

	<b>UDA 3: AGENDA 2030 PER LO SVILUPPO SOSTENIBILE</b>			
<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- L'impresa sostenibile</li> <li>- Bilancio sociale e ambientale</li> <li>- Riconoscere le interdipendenze tra sviluppo economico e rispetto dell'ambiente</li> </ul>			4
		<b>TOTALE ORE I QUADRIMESTRE</b>		<b>14</b>
<b>II QUADRIMESTRE</b>				
<b>AREA: SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	<b>CONTENUTI</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITA'</b>	<b>ORE</b>
<b>MATEMATICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Obiettivo 6 Agenda 2030 “Garantire a tutti la disponibilità e la gestione sostenibile dell'acqua.</li> <li>- Grafici e tabelle dati sui relativi consumi di acqua dei singoli Paesi sviluppati e in via di sviluppo</li> <li>- Situazione italiana</li> </ul>			3
<b>ECONOMIA POLITICA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Promuovere modelli di produzione e di consumo che riducano l'impatto ambientale dalle immissioni di sostanze inquinanti</li> </ul>			3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Produrre e utilizzare nel nostro Paese auto elettriche: punti di forza e di debolezza</li> </ul>			
<b>SCIENZE MOTORIE</b>  <b>AREA: CITTADINANZA DIGITALE</b>  <b>INFORMATICA</b>	<b>UDA 4 : SALUTE E BENESSERE</b>			3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le dipendenze da alcol e droghe e i propri effetti sulla salute</li> <li>- Alcol e doping</li> </ul>			
	<b>UDA 5: FORME DI COMUNICAZIONE DIGITALE</b>			3
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- I siti internet, i blog, i social network, newsletter. E-mail</li> </ul>			
<b>INGLESE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- New “Mass media”: web, blog, social network, newsletter, e-mail e confronto con il passato.</li> </ul>			3
<b>DIRITTO</b>	<b>UDA 6: TUTELA DEI DATI</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La tutela della privacy</li> </ul>	La legge sulla privacy Il Garante della privacy		4
		<b>TOTALE ORE II QUADRIMSTRE</b>		<b>19</b>
		<b>TOTALE ORE ANNUE</b>		<b>33</b>

**IL DOCENTE COORDINATORE    MEGLIO RAFFAELLA**

